

# KRITIK ODER ANTISEMITISMUS?

**Handlung oder Äußerung bzgl. Israel**

prüfen

- 3D-Test: Wird Israel **dämonisiert**, **delegitimiert** oder mit **doppelten Standards** betrachtet?
- Wird Jüd\_innen vorgeworfen, loyaler dem Staat Israel gegenüber zu sein, als dem Staat, in dem sie leben?
- Werden alle Jüd\_innen kollektiv für Handlungen des Staates Israel verantwortlich gemacht?
- Gibt es eine Anknüpfung an antisemitische Ressentiments («Juden beherrschen die Presse» »Zionisten beherrschen die Presse«)?

Trifft mindestens ein Punkt zu?

Ja

Uneindeutig

Nein

## 1. pädagogische Ebene: **direkte Intervention**

Nachhaken:

Auf problematischen Gehalt der Äußerungen / Handlungen aufmerksam machen

*Gibt es die Bereitschaft, die eigene Position zu Israel aufgrund von Fakten zu revidieren?*

Nein

Ja

**antisemitisch**

**nicht antisemitisch**

(Wenn nicht antisemitisch, aber anders problematisch, z. B. rassistisch, nationalistisch oder sexistisch, ist auch eine dementsprechende pädagogische Bearbeitung nötig)

## 2. pädagogische Ebene: **Bearbeitung**

In der pädagogischen Bearbeitung von antisemitischen Äußerungen/Handlungen sollte die jeweilige Funktion einer antisemitischen Äußerung/Handlung für den einzelnen Jugendlichen/Erwachsenen im Mittelpunkt stehen und an dieser Stelle mit der Bearbeitung angesetzt werden