Fortbildung für Lehrkräfte:

„Umgang mit Verschwörungserzählungen in der Schule“

Ein Online-Fortbildungskonzept für die Zielgruppe Lehrkräfte (alle Schularten). Entwickelt wurde das Konzept durch das Projekt Debunk im Rahmen der Kooperation mit dem Projekt „Conspiracy Virus“. Die Fortbildung kann von ein bis zwei erfahrenen Fortbildner*innen gehalten werden.

Schüler*innen begegnen auf TikTok, Instagram und YouTube täglich verschwörungsideologischen Inhalten. Insbesondere Themen wie Krieg, Gesundheit, Technologie und Klima erscheinen wie gemacht für das Verbreiten von Verschwörungserzählungen. Schnell finden diese Inhalte den Weg ins Klassenzimmer: Sie werden in Klassenchats versendet, als Meinung oder behaupteter Sachverhalt in den Unterricht eingebracht oder sie führen zu politisch-radikalen Identitäten unter den Schüler*innen. Wenn Verschwörungserzählungen in die Schule gelangen, fragen sich viele Lehrkräfte: ***Wie kann ich darauf reagieren und wie kläre ich mich und mein Umfeld auf?*** Diesen Fragen widmen wir uns in einem Workshop. Ausgehend von einer gesicherten theoretischen Basis zum Thema, analysieren Sie Material aus den sozialen Medien und lernen Werkzeuge kennen, um Schüler*innen aufzuklären.

Ziele des Workshops:

↘ Die Teilnehmenden wissen, was eine Verschwörungserzählung oder Verschwörungsideologie ist und wie sie diese im Alltag erkennen können.

↘ Die Teilnehmenden kennen Funktionen und Ursachen des Verschwörungsdenkens und sind dafür sensibilisiert, dass es zu schweren Folgen für Mensch und Gesellschaft kommen kann.

↘ Die Teilnehmenden haben Möglichkeiten kennen gelernt und erprobt, wie sie sich selbst aufklären und wie sie Dritte beraten können.

Rahmen des Workshops:

↘ Umsetzung als Online-Workshop (z.B. via ZOOM)
↘ 3,0 Zeitstunden inklusive Pausen
↘ Vortrag und interaktive Parts
↘ Umsetzung durch ein oder zwei erfahrene Referent*innen
↘ Keine besonderen Voraussetzungen für die Teilnehmenden

Materialien des Workshops:

↘ Ziele-Inhalte-Methoden-Papier (ZIM)
↘ Power-Point-Präsentation
↘ Mehrere separate Padlets mit Kurz-Clips aus Social Media
↘ Linksammlung mit Hintergrundtexten beziehungsweise Hintergrundmaterialien

Fortbildung für Lehrkräfte:

„Umgang mit Verschwörungserzählungen in der Schule“

Ablauf des Workshops:					
Nr.	**Zeit**	**Ziel**	**Inhalt**	**Methode**	**Material**
01	10 min	TN kennen Seminar-leitung (SL), Programm und Hintergründe des Workshops.	**Vorstellung** (1) Seminarleitung (SL) stellt sich vor (2) Projekt „Conspiracy Virus“ wird vorgestellt (3) AAS wird vorgestellt (4) Workshop-Inhalte werden vorgestellt	Vortrag	Power-Point-Präsentation
02	10 min	TN wissen, wer alles da ist.	**Vorstellung TN** Nacheinander oder indem immer ein TN den anderen nominiert: (1) Name, Vorname (2) Schule, Ort, Fach/Fächer (3) Was motiviert zur An-meldung?	Runde	Power-Point-Präsentation
03	35 min	TN kennen wichtige Begriffe und können Phänomene im Alltag unterscheiden.	**Einführung Begriffe und Phänomen** Die SL stellt die folgenden Begriffe / Erklärungen durch einen Kurzvortrag vor: (1) Reale Verschwörung (2) Verschwörungshypothese (3) Verschwörungsideologie (4) Merkmale einer Verschwö-rungserzählung (5) Zusammenhang Antisemitismus und Ver-schwörungsideologie	Vortrag Nachfragen der TN	Power-Point-Präsentation
P1	10 min	TN haben sich erholt	Pause	Pause	Pause

Fortbildung für Lehrkräfte:

„Umgang mit Verschwörungserzählungen in der Schule“

Ablauf des Workshops:					
Nr.	**Zeit**	**Ziel**	**Inhalt**	**Methode**	**Material**
04	50 min	TN haben ihr Wissen bzgl. aktueller Verschwörungserzählungen erweitert und kennen Gründe weshalb Menschen an sowas glauben	Analyse von verschwörungsideologischem Inhalt TN teilen sich in fünf Kleingruppen auf und erhalten separaten Padlet-Link zu fünf verschiedenen Medienbeispielen. Die Themen befassen sich mit: (1) Klimawandel – Klimalüge (2) Migration – Großer Austausch (3) Krieg und Frieden (4) Q-Anon Kindesentführungen (5) BRD GmbH – Reichsbürger In den Kleingruppen beantworten die TN direkt mit der Kommentarfunktion des Padlet folgende Fragen: *(1) Wie wirkt der Inhalt auf Sie?* *(2) Was wird hierin behauptet?* *(3) Was klingt für Sie glaubwürdig, was nicht?* *(4) Was könnte Menschen bewegen, hieran zu glauben?* *(5) Welche Folgen kann es haben, wenn Menschen hieran glauben?*	Kleingruppenarbeit (25 Minuten) Bitte die Padlets inklusive der Inhalte bei der AAS nachfragen: verschwoerung@amadeu-antonio-stiftung.de Jede Kleingruppe stellt angeschauten Kurz-Clip und Antworten zu den Fragen nacheinander vor (25 Minuten)	Vier separate Padlets inklusive Material und Fragen (bitte bei AAS nachfragen)
05	10 min	TN kennen vier zentrale Funktionen des Verschwörungsdenkens.	***Funktionen des Verschwörungsdenkens*** Gem. des Politikwissenschaftlers Armin Pfahl-Traughber sind dies die vier Grundfunktionen von Verschwörungsdenken: (1) Identifikation (2) Sinnstiftung (3) Legitimation → Gewalt (4) Manipulation → Desinformation	Vortrag	Power-Point-Präsentation

Fortbildung für Lehrkräfte:

„Umgang mit Verschwörungserzählungen in der Schule“

Ablauf des Workshops:					
Nr.	**Zeit**	**Ziel**	**Inhalt**	**Methode**	**Material**
P2	5 min	TN haben sich erholt	Pause	Pause	Pause
06	10 min	TN kennen Möglichkeiten zur Aufklärung über Verschwörungsideologien.	**Aufklärung über Verschwörungserzählungen Teil 1** *Welche Möglichkeiten der Aufklärung und Gegen-Information zu Verschwörungserzählungen kennen Sie oder nutzen Sie?*	Zurufabfrage	Mitschreiben im Chat der Video-Konferenz
07	30 min	TN kennen das Spiel „Conspiracy Virus“ und haben den Umgang damit erprobt.	**Aufklärung über Verschwörungserzählungen Teil 2** (1) TN begeben sich einzeln auf die Webseite www.conspiracy-virus.de und führen das Quiz einmal komplett durch bis der eigene Immunitätswert angezeigt wird (2) Die SL bilden anschließend per Zufallsgenerator der Video-Konferenz-App Paare mit jeweils zwei TN. Die Paare besprechen folgende Fragen: *Wie geht es Ihnen mit den Ergebnissen des Spiels?* *Gab es / gibt es noch Fragen bzgl. der einzelnen Test-Fragen und der anschließenden Aufklärung darüber?* *Wie hilfreich/ nicht hilfreich fanden Sie das Spiel um über Verschwörungserzählungen aufzuklären?*	Einzelarbeit (10-15min) Paarweise (10-15min)	Power-Point-Präsentation

Fortbildung für Lehrkräfte:

„Umgang mit Verschwörungserzählungen in der Schule“

Ablauf des Workshops:					
Nr.	**Zeit**	**Ziel**	**Inhalt**	**Methode**	**Material**
08	15 min	TN kennen weitere Möglichkeiten, sich über Verschwörungserzählungen zu informieren und Dritte aufzuklären.	**Aufklärung über Verschwörungserzählungen Teil 3** (1) Blitzlichter aus der Paar-Übung des vorherigen Parts (2) Die SL benennen weitere Möglichkeiten, um auf Verschwörungsideologien zu reagieren (Vortrag)	Blitzlicht → Plenum Vortrag	Power-Point-Präsentation
09	5-10 min	TN haben Feedback gegeben	**Feedback und Abschluss** (1) Feedbackbogen via Video-Chat oder mit anderem Tool (2) Verabschiedung der TN durch SL	Vortrag	Power-Point-Präsentation Ggf. Umfrage bei ZOOM oder andere Technik nutzen