

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



AMADEU
ANTONIO
STIFTUNG

WORUM GEHT ES?

In dieser Übung beschäftigen sich die Teilnehmer*innen mit dem Genre des Erklärungsvideos, wobei die Dramaturgie dieser Kurzvideos im Fokus steht. Sie erschließen sich auf der einen Seite neue Begriffe und lernen, wie man recherchiert, Informationen aufbereitet und präsentiert. Dabei ist es zentral, dass die Kurzvideos wichtige Informationen zwar kompakt, aber nicht verkürzt kommunizieren. Auf der anderen Seite schlüpfen die Teilnehmenden in dieser Trockenübung in die Rolle von Produzent*innen. Dadurch erkennen sie, wie viel Verantwortung und Überlegung hinter der Produktion von Inhalten auf TikTok steckt.

Sie erfahren, wie anspruchsvoll es ist, Inhalte gut aufzubereiten, und welche Faktoren sie berücksichtigen müssen, um authentische, informative und verantwortungsvolle Videos zu erstellen. Gleichzeitig wird aufgezeigt, was wichtig ist, um essenzielle Informationen zu vermitteln, aber auch, welche Grenzen das Format hat und dass ein Kurzvideo auf TikTok nicht ausreichend ist, um alle Informationen in ihrer Komplexität darzustellen.

*Diese Übung bietet eine gute Grundlage, um den Informationsraum TikTok kritisch zu reflektieren. Denn durch das eigenständige Erarbeiten des Skripts können die Teilnehmer*innen im Anschluss darüber ins Gespräch kommen, wie wichtig es ist, bei der Erstellung von TikTok-Videos eine Balance zwischen Informationsvermittlung und Unterhaltung zu finden. Sie lernen, unter Zeitdruck zu arbeiten, dabei jedoch kritisch über die Auswahl und Darstellung von Informationen nachzudenken. Gleichzeitig sollen sie sich der Verantwortung bewusstwerden, die mit der Verbreitung von Inhalten in Sozialen Medien verbunden ist.*

ÜBERBLICK: ALLES, WAS DU WISSEN MUSST

Adressat*innen: Jugendliche, junge Erwachsene, TikTok-Nutzer*innen

Lernziele:

➤ Die Teilnehmenden entwickeln ein Bewusstsein für die Herausforderungen und Grenzen der Wissensvermittlung in Kurzvideoformaten.

➤ Die Teilnehmenden erfahren, wie sie ein Thema in kurzer Zeit in ein TikTok-Video verpacken und welche Inhalte sie bewusst betonen oder weglassen.

➤ Die Teilnehmenden reflektieren die Dramaturgie von TikTok-Videos und die Verantwortung, die mit der Veröffentlichung von Inhalten verbunden ist.

➤ Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit TikTok-spezifischen Elementen wie Hook und Loop.

➤ Die Teilnehmenden erschließen sich neue Begriffe.

➤ Die Teilnehmenden setzen sich mit Inhaltsrecherche und kritischer Quellenkritik auseinander.

➤ In der längeren Durchführungsphase schlüpfen die Teilnehmer*innen in die aktive Rolle von Videoproduzent*innen.



3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



AMADEU
ANTONIO
STIFTUNG

Methode:
Gruppenarbeit, Diskussion

Allgemeine Hinweise:
Diese Übung kann als Trockenübung ausgeführt oder in einer längeren Fassung durchgeführt werden, bei der die Teilnehmenden ihre Skripte aktiv in Kurzvideos umsetzen und diese anschließend gemeinsam präsentieren. Dabei können die Teilnehmenden in Gruppen arbeiten. Da nicht alle gern vor der Kamera stehen, ist es hilfreich, mit Rollenkarten zu arbeiten (z.B. Licht, Kamera, Überblick, Schnitt), um verschiedene Aufgaben zu verteilen und alle in den Prozess einzubeziehen.

MATERIAL:

- Timer oder Stoppuhr
- Stifte und Kopiervorlagen für Videoskripte und Notizen
- ggf. ein Smartphone, Ringlicht etc.

 **Zeit/Dauer:**
ca. 60 – 70 Minuten,
je nach Durchführungsoption

Weiterführende Informationen:



www.steb-ev.org/user/themes/steb/pdfs/TikTok_Leitfaden_DSEE.pdf



3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Begrüßung	5 Min	Die Teilnehmenden verstehen das Ziel der Übung.	Erklär den Teilnehmenden, dass sie nun fiktiv in die Rolle eines*r TikTok-Creator*in schlüpfen werden. Sie sollen ein ca. einminütiges Erklärvideo erstellen, in dem sie einen Begriff oder ein Thema erklären. Durch die Vorgabe des 1-minütigen Formats wird der zeitliche Druck der kurzen Videolänge, des TikTok-Charakters, simuliert.	Moderation
Einführung	15 Min	Die Teilnehmenden tauschen sich über Erklärvideos und die TikTok-Dramaturgie aus. Sie lernen, wenn noch unbekannt, die Begriffe Hook und Loop kennen.	<p>Erläutere, dass TikTok-Videos oft eine klare Struktur und Dramaturgie haben. Sie müssen zu meist schnell, prägnant und unterhaltsam sein, um die Aufmerksamkeit der Zuschauer*innen zu gewinnen. Sammle mit den Teilnehmer*innen, basierend auf ihren TikTok-Erfahrungen, Aspekte dessen, was ein gutes TikTok-Erklärvideo ausmacht. Nutze dafür diese Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Was macht ein TikTok-Video für euch informativ und spannend? ↳ Welche Elemente sorgen dafür, dass ihr ein Video bis zum Ende anschaut? ↳ Was macht für euch einen guten Einstieg in ein TikTok-Video aus, und kennt ihr den Begriff Hook? Wie sollte ein TikTok-Erklärvideo starten, damit es eure Aufmerksamkeit gewinnt? <p>...</p>	Moderation Flipchart oder Whiteboard

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
	15 Min	Die Teilnehmenden tauschen sich über Erklärvideos und die TikTok-Dramaturgie aus. Sie lernen, wenn noch unbekannt, die Begriffe Hook und Loop kennen.	<p>...↳ Was hilft euch, die Inhalte eines Videos gut zu verstehen?</p> <p>↳ Wie endet das Video, damit ihr euch die Informationen merkt oder etwas daraus mitnehmt?</p> <p>↳ Was ist euch beim Abschluss eines Videos wichtig? Kennt ihr den Begriff Loop? Wie erlebt ihr Videos, die so gestaltet sind, dass sie nahtlos am Anfang anschließen?</p> <p>↳ Was ist euch beim Abschluss eines Videos wichtig? Gibt es bestimmte Arten von Call-to-Actions, die euch besonders zum Interagieren anregen oder das Video für euch besonders einprägsam machen?</p>	Moderation
Skript	25 Min	Die Teilnehmenden planen ihr TikTok-Video unter Zeitdruck.	<p>Lass die Teilnehmenden ein Thema auswählen oder gib ihnen ein Thema vor (z.B. „Demokratie“, „Falschinformation“, „Klimawandel“, „Hate Speech“, „Social Media und mentale Gesundheit“). Sie haben nun genau 20 Minuten Zeit, um ein Video zu planen, in dem sie diesen Begriff oder das Thema statt auf TikTok, ergänzen In Form eines TikTok-Videos erklären.</p> <p>bzw. Gruppe</p> <p>Zeitlicher Druck: Jede*r Teilnehmende, bzw. jede Gruppe hat genau 20 Minuten, um „das Video“ zu planen. ...</p>	Flipchart oder Whiteboard mit Aufgabenstellung Uhr/Timer

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Skript	25 Min	Die Teilnehmenden planen ihr TikTok-Video unter Zeitdruck.	... Sie sollten dabei darauf achten, wie sie das Thema vermitteln, welche Informationen sie einbeziehen und welche sie weglassen müssen, um das Video in der kurzen Zeit klar und verständlich zu machen.	Flipchart oder Whiteboard mit Aufgabenstellung Uhr/Timer Videoskriptvorlage
Diskussion in Kleingruppen	10 Min	Die Teilnehmenden vertiefen die Begriffe und tauschen sich über den Prozess aus.	Die Teilnehmenden gehen in kleinen Gruppen zusammen und erklären sich gegenseitig ihre Begriffe im Stile eines kurzen Videos. Mit der Stoppuhr kann die Zeit gemessen werden. Danach können sich die Teilnehmenden untereinander darüber austauschen, wie es ihnen in der Minute ergangen ist und was ihnen dabei aufgefallen ist.	Platz für Kleingruppen, die Vorstellung kann aber auch im Plenum passieren
Reflexion	15 Min	Die Teilnehmenden reflektieren den Prozess anhand von Leitfragen.	Nachdem die Videos erstellt wurden, versammeln sich alle Teilnehmenden im Plenum. Bitte die Teilnehmenden, über folgende Fragen nachzudenken und ihre Erfahrungen zu teilen: ↘ Wie war es, unter Zeitdruck ein Video zu erstellen? ↘ Was habt ihr beachtet, und was habt ihr bewusst weggelassen? Welche Informationen waren für das Video wichtig, welche nicht? Warum? ↘ Wie habt ihr das Video geplant? Hattet ihr eine Struktur im Kopf? Wie habt ihr den Einstieg ...	Moderation und Plenumsdiskussion

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Reflexion	15 Min	Die Teilnehmenden reflektieren den Prozess anhand von Leitfragen.	... ▷ Was war für euch eine Herausforderung bei der Produktion?	Moderation und Plenumsdiskussion
Abschluss	10 Min	Die Teilnehmenden reflektieren kritisch den Informationsraum TikTok.	<p>Fass dann die Reflexionsergebnisse zusammen und leite eine Diskussion mit den Teilnehmenden ein:</p> <p>1. „TikTok ist für viele Menschen ein wichtiger Informationsraum. Viele nutzen die Plattform, um sich über Themen, die sie interessieren, sowie über tagesaktuelle Geschehnisse zu informieren.“ Was denken sie darüber? Wie wird TikTok als Informationsquelle wahrgenommen und genutzt? Und wo kann man sich ergänzend zu TikTok informieren?</p> <p>2. Im Anschluss sollte auch die Verantwortung der TikTok-Produzentinnen thematisiert werden. Besondere Aufmerksamkeit sollte der Frage gelten, welche ethischen Überlegungen bei der Produktion von TikTok-Videos wichtig sind, insbesondere wenn es um die Erklärung komplexer oder kontroverser Themen geht. Welche Verantwortung tragen Produzentinnen für die Genauigkeit und die potenziellen Auswirkungen ihrer Inhalte?</p> <p>Im Anschluss reflektiert ihr gemeinsam und führt ein kurzes Blitzlicht durch, bei dem die Teilnehmenden benennen können, was sie durch die Übung und die Reflexion Neues gelernt haben.</p>	<p>Plenumsdiskussion</p> <p>Flipchart-Papier, um die Ergebnisse der Diskussion zu sichern</p>

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Optionale Erweiterung	60 Min	Die Teilnehmenden drehen ihre TikTok-Videos.	Bei genügend Zeit können die Videoskripte aus der Trockenübung auch in die Praxis umgesetzt und gedreht werden. Dadurch werden die Teilnehmenden selbst zu TikTok-Creator*innen und übernehmen die aktive Produzent*innenrolle. Hier empfehlen wir, wie oben beschrieben, mit Rollenkarten zu arbeiten, damit jede Person in der Gruppe eine verantwortungsvolle Rolle hat, sich dieser aber zuordnen kann.	Smartphone Ringlichter Rollenkarten

3. MODUL TIKTOK

Erklär's mir in 1 Minute



AMADEU
ANTONIO
STIFTUNG

BEGRIFFE FÜR DIE ÜBUNG KÖNNEN SEIN:

MEME

WHATABOUTISM

NETZWERK-
DURCH-
SETZUNGS-
GESETZ

DEMO-
KRATIE

TIKTOK

DISKRIMI-
NIERUNG

EMPOWERMENT

EMPATHIE

ZIVILCOURAGE

CONTENT
MODERATION

DOOMSCROLLING

WAHLRECHT

