

## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



### WORUM GEHT ES?

Bei dieser Methode reflektieren und diskutieren die Teilnehmenden, welche Werte ihnen bei TikTok besonders wichtig sind und warum. Sie setzen sich mit Werten und deren Bedeutung für den Einzelnen sowie mit der Frage auseinander, was ihnen im Leben wichtig ist. Denn dies spielt auch im digitalen Raum eine Rolle. Die Übung regt dazu an, sich bewusst mit Werten auseinanderzusetzen, sie zu reflektieren und eigene Werte zu formulieren.

Es handelt sich um eine klassische Methode aus der politischen Bildungsarbeit. Hier greift die Methode den TikTok-Trend „Auf die 1“ auf, bei dem die Nutzer\*innen mithilfe eines Rankings ihre Favoriten zu einem bestimmten Thema festlegen und begründen. In diesem Fall übertragen die Teilnehmenden das gleiche Prinzip auf die Auseinandersetzung mit Werten.

# 2

Auf die 1: Mithilfe von thematischen Filtern ordnen die Nutzer\*innen ihre Favoriten einer Zahl zwischen 1 und 10 zu und erklären ihre Entscheidungen direkt im Video. Ziel ist es, das für sie Wichtigste

# 1

**HINWEIS:**  
Auf die 1: Das Ranking-Format ist auf TikTok weit verbreitet.

oder Beste an die erste Stelle zu setzen und das, was sie ablehnen oder nicht mögen, auf die 10. Neben Supermärkten und Süßigkeiten werden mittlerweile auch Politiker\*innen gerankt.

Besonders viral ging im Sommer 2024 ein Video des Nationalspielers Florian Wirtz, der verschiedene Kartoffelgerichte bewertete und „normale Kartoffeln auf die 1“ setzte.

# 3

Später äußerte er sich genervt über den Internet-Hype um sein Video.

### ÜBERBLICK: ALLES, WAS DU WISSEN MUSST

**Adressat\*innen:** Jugendliche, junge Erwachsene, TikTok-Nutzer\*innen

#### Lernziele:

↘ Die Teilnehmenden reflektieren und diskutieren, welche Werte ihnen auf TikTok besonders wichtig sind und warum. Sie setzen sich damit auseinander, welche Werte in ihrer digitalen Interaktion eine Rolle spielen sollten.

↘ Diese Übung fördert die Reflexion über die Bedeutung von Werten auf Sozialen Medien wie TikTok und regt dazu an, sich bewusst mit den eigenen Prioritäten auseinanderzusetzen.

↘ Die Teilnehmenden reflektieren kritisch die Bedeutung ihrer Werte und entwickeln ein Bewusstsein für deren Einfluss auf das eigene Online-Verhalten.

↘ Die Teilnehmenden reflektieren ihr eigenes Handeln in verschiedenen Situationen und analysieren, auf welche Werte sie dabei Wert gelegt haben.

#### Methode:

Gruppenarbeit, Diskussion



## 2. MODUL TIKTOK

Ein Werte-Ranking



AMADEU  
ANTONIO  
STIFTUNG

### Allgemeine Hinweise:

Anstatt die in der Methode vorgegebenen Werte zu verwenden, können auch gemeinsam mit der Gruppe eigene Werte formuliert werden. So wird ein direkter Bezug zu den Vorstellungen und Erfahrungen der Teilnehmenden hergestellt. Die Methode baut auf einer klassischen Methode der Wertevermittlung in der politischen Bildung auf. Eine reflektierte Werthaltung entsteht durch die Auseinandersetzung mit eigenen und anderen Werten. Sie erfordert die Fähigkeit zur Perspektivenübernahme und entwickelt sich durch kontinuierliches werteorientiertes Handeln. Die Methode ermöglicht es den Teilnehmenden, ihre eigenen Werte bewusst zu reflektieren, Werthaltung zu erkennen und eine reflektierte Haltung zu entwickeln, die ein Wertekompass für das Handeln in digitalen Räumen und darüber hinaus sein kann. Wir empfehlen als Basis die Werteübung aus dem „Kompass Handbuch zur Menschenrechtsbildung“ der Europäischen Kommission.

### MATERIAL:

- Gedruckte Karten mit den 18 Werten
- Zahlenkarten (1 bis 10) für das Ranking
- Zettel und Stifte für Notizen
- Optional:** Kamera/Smartphone, um ein Video zu erstellen
- Zeit/Dauer:** ca. 60 – 70 Minuten, abhängig von der Gruppe

### Weiterführende Informationen:



[www.politische-bildung.nrw.de/fileadmin/imperia/md/content/pdf-publikationen/Demokratie-entdecken\\_web-05.pdf](http://www.politische-bildung.nrw.de/fileadmin/imperia/md/content/pdf-publikationen/Demokratie-entdecken_web-05.pdf)



[www.rise-jugendkultur.de/artikel/wertekonflikte-und-meinungsbildung-von-jugendlichen-in-digitalisierten-oeffentlichkeiten/](http://www.rise-jugendkultur.de/artikel/wertekonflikte-und-meinungsbildung-von-jugendlichen-in-digitalisierten-oeffentlichkeiten/)

[www.bpb.de/system/files/dokument\\_pdf/Kompass\\_Handbuch\\_zur\\_Menschenrechtsbildung.pdf](http://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Kompass_Handbuch_zur_Menschenrechtsbildung.pdf)



[www.klicksafe.de/materialien/ethik-macht-klick-meinungsbildung-in-der-digitalen-welt](http://www.klicksafe.de/materialien/ethik-macht-klick-meinungsbildung-in-der-digitalen-welt)



## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



#### So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Vorbereitung	5 Min	Vorbereitung der Methode	<p>Die Werte: Auswahl von 18 Werten und Vorbereitung eines Satzes gedruckter Werte für jede Gruppe.</p> <p><b>Alternativ</b> kannst du gemeinsam mit deiner Gruppe 18 Werte sammeln und formulieren.</p>	<p><b>Die Werte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spaß</li> <li>Solidarität</li> <li>Ruhe</li> <li>Freiheit</li> <li>Gerechtigkeit</li> <li>Vertrauen</li> <li>Verantwortung</li> <li>Zusammenhalt</li> <li>Geduld</li> <li>Mitgefühl</li> <li>Ehrlichkeit</li> <li>Freundlichkeit</li> <li>Hilfsbereitschaft</li> <li>Antidiskriminierung</li> <li>Offenheit</li> <li>Empathie</li> <li>Zugehörigkeit</li> <li>Liebe</li> </ul>
Begrüßung	5 Min	Die Teilnehmenden werden an die Übung herangeführt.	<p>Begrüße die Teilnehmenden und frag sie, ob sie den „Kartoffel auf die 1“-Video-Trend kennen. Tauscht euch kurz darüber aus und frage, was sie davon halten, ob sie einen solchen Ranking-Filter schon einmal ausprobiert haben und welche ähnlichen „Auf die 1“-Videos sie schon gesehen haben.</p>	Moderation
Einführung	5 Min	Die Teilnehmenden verstehen das Ziel der Übung.	<p>Erkläre den Teilnehmenden, dass sie sich in dieser Übung mit Werten beschäftigen, die ihnen auf TikTok besonders wichtig sind. Jeder Wert hat eine Bedeutung für die Art und Weise, wie wir miteinander interagieren und welche Inhalte wir teilen. Anders als beim ursprünglichen TikTok-Ranking geht es jetzt vor allem darum, gemeinsam mit der Gruppe ...</p>	Gedruckte Wertesätze Flipchart oder Whiteboard

## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



#### So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Einführung	5 Min	Die Teilnehmenden verstehen das Ziel der Übung.	...die wichtigsten 10 Werte zu bestimmen, einige auszuwählen und in ein Ranking zu bringen. Die Teilnehmenden werden sich bewusst, welche Werte ihnen besonders wichtig sind.	Gedruckte Wertesätze Flipchart oder Whiteboard
Individuelle Reflexion	5 Min	Das bedeutet, dass die Werte, die nicht an den obersten Positionen landen, nicht weniger wichtig sind, sondern dass die Teilnehmenden bestimmte Werte stärker gewichten und im Ranking höher einordnen möchten.	Du zeigst die Werte an der Tafel oder am Whiteboard und erklärst, dass jede*r in Einzelarbeit spontan aus dem Bauch heraus zwei Werte auswählen soll, die ihm oder ihr besonders wichtig sind. Die Teilnehmenden überlegen in einer Blitzlichtreflexion in Stillarbeit kurz, welche zwei von den 18 angezeigten Werten ihnen spontan aus dem Bauch heraus wichtig sind. Diese Werte notieren oder merken sie sich und sollen sie später in ihren Kleingruppen besprechen.	Flipchart oder Whiteboard

## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



#### So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Diskussion in Kleingruppen.	15 Min	Die Teilnehmenden hören sich unterschiedliche Perspektiven an und finden einen gemeinsamen Konsens, mit dem alle zufrieden sind.	<p>Teile die Teilnehmenden in kleine Gruppen auf. Jede Gruppe erhält die 18 Werte in gedruckter Form und die Zahlenkarten. Die Aufgabe besteht darin, erstmal 8 Werte auszusortieren und dann gemeinsam die restlichen 10 Werte in einem Ranking zu platzieren – von dem Wert, der ihnen am wichtigsten ist (Platz 1), bis zu dem, der ihnen am wenigsten wichtig erscheint (Platz 10).</p> <p>Während die Gruppen das Ranking erstellen, sollen sie diskutieren, warum bestimmte Werte für sie auf TikTok wichtiger sind als andere. Jede Gruppe soll ihre Entscheidungen notieren, um diese später zu präsentieren. Dabei müssen sie als Gruppe einen Konsens finden.</p>	Gruppenarbeit Zettel und Stifte Werte
Präsentation	10 Min	Die Teilnehmenden stellen ihr Werteranking und die ausgewählten Werte vor und präsentieren es. Dabei lernen sie auch die Ergebnisse der anderen Gruppen kennen.	Jede Gruppe stellt ihr Ranking den anderen Gruppen vor und erklärt, warum sie die Werte ausgewählt und in dieser Reihenfolge platziert hat. Diskutiert anschließend gemeinsam, in welchen Punkten sich die Gruppen einig sind und wo Unterschiede bestehen.	Moderation und Gruppenpräsentation
Reflexion	10 Min	Die Teilnehmenden reflektieren den Rankingprozess.	<p>Reflektiere gemeinsam mit den Teilnehmenden die Übung und den Entscheidungsfindungsprozess:</p> <p>↳ Welche Herausforderungen gab es bei der Auswahl und Priorisierung der Werte? ...</p>	Moderation und Plenumsdiskussion

## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



#### So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Reflexion	10 Min	Die Teilnehmenden hören raus. Also nur der Satz dannach bleibt stehen	<p>⊃ Haben sie ihre Perspektiven durch die Gruppendiskussion erweitern können?</p> <p>⊃ Bei welchem Wert waren sie sich schneller einig und wo haben sie länger diskutiert?</p>	Moderation und Plenumsdiskussion
Auswertung und Ausblicksgespräch	15 Min	Die Teilnehmenden erweitern ihre Sammlung von Handlungsstrategien für den (digitalen) Alltag. Ziel ist es, die Teilnehmenden darin zu bestärken, sich aktiv für Menschenrechte und demokratische Werte in Online- und Offline-Räumen einzusetzen.	<p>Anschließend empfehlen wir, den Blick auf Utopien zu wagen und zu überlegen: Wenn demokratische Werte von möglichst vielen Menschen analog und digital gelebt und verteidigt werden – wie könnte unsere Gesellschaft dann in digitalen und analogen Räumen aussehen? Wie können wir individuell über diese Werte verhandeln? Und wie können wir für Werte, die uns wichtig und grundlegend erscheinen, aktiver eintreten?</p> <p>Für eine utopiekompetente Perspektive ist eine realistische Analyse der aktuellen Situation essenziell. Dabei sollte reflektiert werden: Wo sehe ich die Grundwerte, die mir wichtig sind, derzeit in Gefahr? Dies sollte nicht nur auf den digitalen Raum – in diesem Fall TikTok – beschränkt sein, sondern auch Raum für weitergehende Überlegungen eröffnen: Was können wir tun, um unsere Vision einer gerechten und demokratischen Zukunft sowohl online als auch offline umzusetzen?</p> <p>...</p>	Ermutigende Moderation und mögliche Leitfragen für das Gespräch (s.u.)

## 2. MODUL TIKTOK

### Ein Werte-Ranking



### So geht's – Schritt für Schritt

Schritt	Zeit	(Lern-)Ziel	Aktion	Methode/Material
Auswertung und Ausblicksgespräch	15 Min	Die Teilnehmenden erweitern ihre Sammlung von Handlungsstrategien für den (digitalen) Alltag. Ziel ist es, die Teilnehmenden darin zu bestärken, sich aktiv für Menschenrechte und demokratische Werte in Online- und Offline-Räumen einzusetzen.	<p>...Dies bildet eine solide Grundlage, um weiter ins Gespräch über Demokratie und das Internet bzw. Soziale Medien zu kommen. Gleichzeitig hilft es zu verstehen, welchen Angriffen demokratische Werte in digitalen Räumen ausgesetzt sind und wie antidemokratische Akteur*innen Soziale Medien nutzen, um diese Werte zu untergraben.</p> <p>Dafür ist es wichtig, ausreichend Zeit zur Reflexion einzuplanen, um diesen Prozess bewusst zu gestalten.</p>	Ermutigende Moderation und mögliche Leitfragen für das Gespräch (s.u.)

### LEITFRAGEN FÜR DIE AUSWERTUNG UND DEN AUSBLICK:

#### Welche Grundwerte sind dir persönlich besonders wichtig und warum?

↳ Wo siehst du diese Werte aktuell in Gefahr – sowohl online als auch offline?

↳ Welche Entwicklungen oder Ereignisse haben dein Bewusstsein für diese Gefahren geschärft?

↳ Welche Rolle spielen soziale Medien wie TikTok bei der Wahrung oder Gefährdung dieser Werte?

↳ Welche Verantwortung tragen Nutzer\*innen, Plattformen und die Gesellschaft insgesamt für den Schutz dieser Werte?

↳ Welche konkreten Handlungsmöglichkeiten gibt es, um eine gerechte und demokratische Zukunft aktiv mitzugestalten?

↳ Wie kannst du selbst im Alltag dazu beitragen, dass deine Werte gelebt und geschützt werden?